

Référentiel 6^{ème} - Mathématiques

Domaine 1. Les langages pour penser et communiquer					
L1	Utiliser un vocabulaire scientifique précis.				
L2	Utiliser un tableau, un graphique.				
L3	Utiliser et représenter différents nombres entiers, fractions, décimaux.				
L4	Analyser une figure, produire un programme de tracé.				
L5	Communiquer (<i>être capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant les éléments mathématiques adaptés.</i>)				

Domaine 2. Les méthodes et outils pour apprendre					
M1	Avoir son matériel.				
M2	Garder ses cahiers et classeurs soignés, complets et ordonnés.				
M3	Présenter un travail soigné.				
M4	Utiliser son brouillon.				
M5	Savoir travailler en autonomie (gestion du temps et respect des délais).				
M6	Savoir travailler en groupe.				
M7	Savoir chercher des informations.				
M8	Savoir mémoriser et restituer.				
M9	Mobiliser l'outil numérique.				
M10	S'investir dans son travail personnel.				
M11	S'investir dans les activités en classe.				
M12	Chercher (<i>s'investir dans la recherche des exercices, faire des essais, développer des stratégies.</i>)				

Domaine 3. Formation de la personne et du citoyen					
F1	Respecter les règles de la vie collective.				
F2	Respecter les règles de prise de parole.				
F3	Savoir donner son avis en respectant celui des autres.				

Domaine 4. Les systèmes naturels et systèmes techniques					
S1	Proposer des démarches scientifiques.				
S2	Interpréter des résultats.				
S3	Résoudre des problèmes utilisant les décimaux, des fractions simples.				
S4	Comparer, estimer, mesurer, calculer des longueurs, des aires, des volumes, des angles.				
S5	Construire des figures et des solides (cercles, triangles, quadrilatères, pavés.)				
S6	Reconnaître, utiliser les notions de perpendiculaires, parallèles, distance, alignement.				
S7	Reconnaître et utiliser la symétrie axiale.				
S8	Utiliser la proportionnalité.				
S9	Modéliser (<i>partir d'une situation concrète et utiliser les mathématiques pour la résoudre.</i>)				
S10	Raisonner.				
S11	Calculer (<i>calcul mental, posé, réfléchi, à partir des différents types de nombres.</i>)				
S12	Représenter (<i>des situations géométriques, des nombres...</i>)				

Domaine 5. Les représentations du monde et l'activité humaine					
R1	Se repérer, décrire et exécuter un déplacement.				
R2	Utiliser, calculer des durées, des horaires.				