

3° - Chapitre 17: Théorème de Thalès

C17	Théorème de Thalès	<ul style="list-style-type: none">- savoir ce que permet de faire le théorème de Thalès- comprendre l'égalité de Thalès- savoir écrire l'égalité de Thalès / savoir compléter le tableau des longueurs- savoir rédiger correctement le théorème- comprendre la notion d'agrandissement et de réduction- connaître que le coefficient de proportionnalité du tableau des longueurs est le rapport d'agrandissement / de réduction
------------	---------------------------	---

Évaluation n°1 du C17:

Nom:Prénom:Classe:

Compétences évaluées:

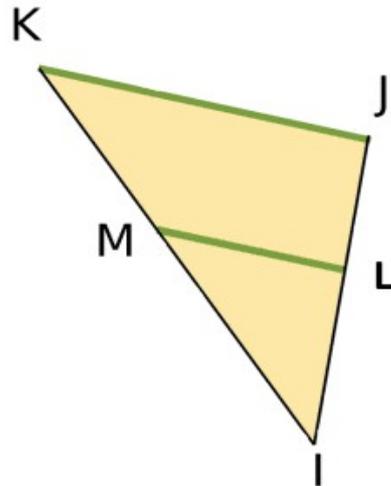
savoir écrire l'égalité de Thalès / savoir compléter le tableau des longueurs	
savoir rédiger correctement le théorème	

Exercice 1:

La figure ci-contre n'est pas en vraie grandeur.
On donne les informations suivantes:

- $KJ = 7$ cm.
- Dans le triangle IML: $IM = 5$ cm et $IL = 8$ cm.
- J est le point de $[IL)$ tel que: $LJ = 2$ cm.
- Les droites (ML) et (KJ) sont parallèles.

Calcule les longueurs ML et MK en rédigeant.



6° - Chapitre 11: Notion d'angle

C11	Notion d'angle	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre la notion d'ouverture d'un angle - connaître le vocabulaire des angles - savoir juger de la nature d'un angle à l'œil nu et avec l'équerre - savoir mesurer un angle avec le rapporteur - savoir construire un angle avec le rapporteur
------------	-----------------------	--

Évaluation n°1 du C11:

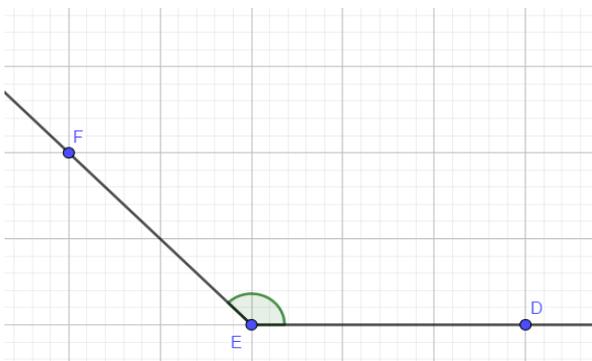
Nom: Prénom:

Compétences évaluées:	connaître le vocabulaire des angles	
	savoir mesurer un angle avec le rapporteur	
	savoir construire un angle avec le rapporteur	

Exercice 1:

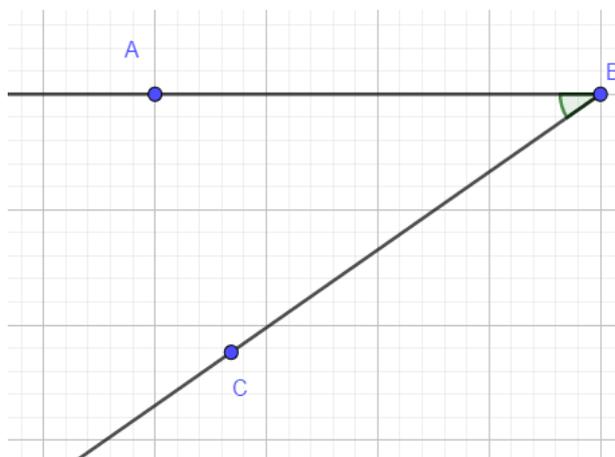
1) L'angle mesure

C'est un angle



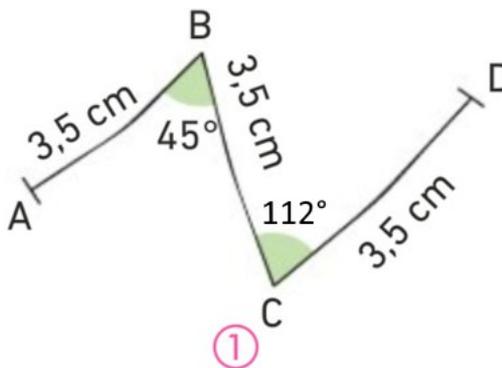
2) L'angle mesure

C'est un angle



Exercice 2:

a) Reproduis **sur la feuille blanche**, et en vraie grandeur, la figure suivante:



b) **Sur la feuille blanche**, trace un triangle DEF tel que: $\widehat{EDF} = 108^\circ$, $ED = 4,3$ cm et $DF = 6,5$ cm.